

Minutas de la Reunión Virtual del Comité Consejero de Padres - **BORRADOR** Octubre 14 del 2020

Miembros Asistentes:

Janet Aguilar -- Adams
Haley Rivera-Gonzalez -- Alpha
Rafael Flores -- Chavez
Melody Mouton -- Dixieland
Leanna Prim -- Eastin-Arcola
Hilda Castrellon -- Furman
Diana Flores - MLK
Minerva Mendoza -- Madison
Mandy o Julia -- Millview
Ines Salazar Hinostrozo -- Monroe
Martha Espinoza -- Parkwood
Doug Alton -- Pershing
Maryann Kent -- Sierra Vista
Belinda Dennison -- Director de TJ

Miembros No-votantes Asistentes:

Joetta Fleak, Mesa Directiva
Lucy Salazar, Mesa Directiva
Babatunde Ilori, Director Ejecutivo

Otros Asistentes:

Estrella Cortez, Asistente Administrativo
Angelica Garcia, Traductora del Distrito

1. Llamada al Orden

- a. Melody Mouton llamó al orden a la reunión de PAC a las 6:08 p.m.

2. Llamada de Lista - Introducción

- a. Estrella Cortez llamó lista. 12 miembros votantes de PAC estuvieron presentes al momento de la llamada de lista y se estableció quórum.

3. Adopción de la Agenda

- a. Julie Herd hizo la primera moción para adoptar la agenda, Diana Flores secundó la moción. La moción pasó.

4. Elección del Presidente, Vicepresidente y Secretario de PAC

- a. Se eligió a Melody Mouton como Presidente de PAC, Haley Rivera-Gonzalez fue elegida como Vicepresidente de PAC, y Minerva Mendoza se eligió como la Secretaria de PAC.

5. Aprobación de las Minutas

- a. Maryann Kent hizo la moción para aprobar las minutas del 18 de agosto del 2020. Haley Rivera-Gonzalez secundó la moción. La moción pasó.

6. Oportunidad para comentario público

- a. No hubo comentario público

1. Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia

- a. Babatunde Ilori anunció que el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia se había enviado por correo electrónico a cada uno de los miembros del PAC en inglés y en español y que también estaba disponible en la página de internet del distrito.

7. Discusión y Comentarios sobre el Estado Actual del Aprendizaje a Distancia

- a. Leanna (Primaria Eastin-Arcola)- Quisiera ver a los estudiantes de regreso en las escuelas tiempo completo, "yo firmo un Would like to see students back in school full time, "Yo firmo una exención si tengo que hacerlo."
 - i. ¿Hay un plan para regresar a las escuelas físicamente? ¿Una fecha? ¿Ya regresaron las escuelas de subvención?
 1. Babatunde - nuestro plan es que los estudiantes regresen a las escuelas físicamente una vez sea seguro hacerlo, esto incluye our plan is for students to return to school physically once it is safe to do so, this incluye cumplir con las pautas de salud y seguridad de nuestro departamento de salud.
- b. Haley (Primaria Alpha)- La carga de tareas para Alpha es muy alta
 - i. Khan Academy y Espark adicional, es ridículo cuánto tiempo tiene que trabajar él en el computador
 - ii. Preocupación por la salud de su hijo, el estudiante tiene problemas pulmonares
- c. Kim (Primaria Howard) (Mensaje de Zoom Chat) - La carga de trabajo es muy alta, de hecho demasiado rápido. Ellos necesitan más tiempo para aprender cómo entregar las cosas, etc. antes de moverse tan rápido. Mi hijo ha estado tratando de desatrasarse.
 - i. Haley - Estoy de acuerdo Kim! Es una locura tratar de jugar al desatrase, y estos niños están estresados tratando de hacerlo.
 - ii. Melody - ¡Definitivamente es complicado balancear las clases de zoom y tarea, debe haber consistencia a través de los niveles de grado y se debe dar consideración a los estudiantes, sobre cuánto tiempo se pasa en sus dispositivos!
 - iii. Maryann - También estoy de acuerdo, mi hija ha estado pasando por lo mismo y los maestros son impacientes con los niños y también levantan la voz, yo no veo cómo esto los ayuda a aprender
- d. Doug (Primaria Pershing) - sobrecarga dolorosa de tareas y trabajos diarios, yo no veo el beneficio de tiempo de pantalla excesivo
 - i. Otras escuelas en el país han aplicado a una exención y se ha aprobado, ¿por qué no ha aplicado el Distrito Escolar de Madera?
 - ii. 6 escuelas primarias de Madera han aplicado a exenciones
 - iii. "Las recomendaciones de la Asociación Americana de Pediatras recomienda una hora de pantalla diaria, los maestros llaman la lista a través del día para asegurarse que los estudiantes estén al frente de la pantalla y esto es excesivo y estresante para los estudiantes, vamos a ver estudiantes con problemas de visión debido a mucho tiempo en la pantalla, el American Pediatrics Association recommendations are one hour of screen time a day, teachers role call throughout the day to ensure students are in front of the screen and that's excessive, stressful for students, we're going to see students with vision problems due to too much screen time, "La Oficina del Censo de Estados Unidos dice que el 50% de los estadounidenses informaron tener ansiedad y depresión debido a los cierres, la obesidad también es más alta, los maestros han tenido que trabajar el doble de duro debido a COVID, querrían ver que la escuela comience de nuevo"
 - iv. ¿Quisiera saber cuando vamos a abordar estos problemas?

- e. Minerva - Yo quiero agradecer a los maestros por todo lo que están haciendo en este momento, los maestros están haciendo lo mejor que pueden
 - i. Preocupada por cuando nuestro hijo vuelva a la escuela, preocupada que los maestros van a pasar mucho tiempo manteniendo a los estudiantes separados
 - ii. ¿Cómo va a manejar es distrito la limpieza, mantener los baños limpios, limpieza, yo no siento que puedo hacer que mis hijos pasen por volver a la escuela, no me siento lo suficientemente segura al punto de estar dispuesta a mandar a mi hijo a la escuela, preocupada.
 - iii. Va a haber padres que no van a poder enviar a sus hijos a la escuela por solo medio día si tienen que trabajar
 - iv. Los maestros pasan bastante tiempo teniendo que ayudar con apoyo tecnológico, debería haber más ayuda tecnológica por parte de un departamento, también en diferentes idiomas porque mi hijo está en el programa DLI, necesitamos considerar que algunos maestros han tenido que ayudar con la parte socioemocional de los estudiantes, por ejemplo un estudiante estaba llorando durante la clase de Zoom y el maestro tuvo que parar y lidiar con eso y fue porque su abuela murió de COVID
- f. Ines (Primaria Monroe) - gracias a todo el personal por todo lo que están haciendo así como a los padres por es sacrificio que están haciendo, es un riesgo abrir las escuelas ahora
 - i. Estoy de acuerdo que los estudiantes están recibiendo mucha tarea especialmente los miércoles, demasiado tiempo con la pantalla, consideren más trabajos de tareas en lugar de tener que estar en el internet todo el día, préndanlo los miércoles, los padres también tienen que aprender y adaptarse a este nuevo normal, todos tenemos que poner de nuestra parte, dadas las circunstancias, los maestros están haciendo lo mejor que pueden, los estudiantes están mejorando con respecto a la tecnología pero se están perdiendo de la escritura a mano y esas habilidades motoras.
 - ii. Yo compré gafas para luz azul para ayudarle a mi hijo con el tiempo de pantalla excesivo
- g. Melody (Primaria Dixieland) - mi hijo dijo que es muy aburrido, ellos necesitan hacerlo más interesante y abordar a los estudiantes que son avanzados y solo se sientan ahí, mucho tiempo se pierde para que los estudiantes estén al día, los estudiantes que no se meten en problemas no se involucran cuando se pierde el tiempo
 - i. Yo espero que el distrito le de opciones a los padres porque no todo el mundo se siente igual, los padres deben tener la opción de elegir
- h. Julie (Primaria Millview) - actualmente mi esposo y yo trabajamos así que nuestros niños tiene que ir a cuidado de niños y asisten a las sesiones de Zoom en una iglesia con otros 20 niños, los niños simplemente se sientan ahí en frente de una pantalla, los niños no pueden interactuar unos con otros
 - i. Sería devastador volver a la escuela tener que volver a cerrar las escuelas y volver al aprendizaje a distancia, un brote que sería perjudicial para los niños, de kínder a tercero son los que más necesitan regresar
- i. Leonard Perez (Primaria Monroe) - Gracias a los padres por proporcionar sus comentarios, vamos a hacer lo que sea más seguro para los niños y los maestros, yo aplaudo a todos desde padres, estudiantes, maestros, mesa directiva, personal del distrito, y administradores por los sacrificios que han hecho, ellos han tenido que cambiar muchas cosas en muy corto tiempo
- j. Hilda Castellon (Secundaria Furman) - Furman tiene estudiante de 9 a 12 grado que están atrasado en créditos que están batallando

- i. Aún cuando solo tienen que reunirse una vez a la semana, estos estudiantes tienen depresión, ansiedad, problemas de salud, notamos que muchos de nuestros estudiantes se cerraron cuando empezó la cuarentena
- ii. Los maestros también son los que le levantan el ánimo tratando de alentarlos, los maestros y estudiantes están teniendo problemas socioemocionales, los maestros están tratando de ser flexibles.
- iii. Somos estudio independiente y esta puede ser una opción para algunos estudiantes, Furman no tiene los recursos de otras escuelas pero puede ser una opción aún si tal vez se añade una clase de 7mo y 8vo
- k. Rafael (Primaria Chavez) - ¿Cómo pueden los padres ayudar con el trabajo de los niños?
 - i. Babatunde - recomendamos que usted contacte primero al equipo administrativo de la escuela para pedir apoyo

8. Discusión y Comentarios sobre Aprendizaje Híbrido

- a. Texto aquí.

9. Actualizaciones de los Miembros de PAC

- a. El PAC votó aplazar este artículo debido a límites de tiempo

10. Anuncios

- a. Próxima reunión de PAC - Noviembre 4 del 2020, a las 5:45 p.m.
- b. Discutir Futuros Artículos de la Agenda

11. Levantamiento de la Cesión

- a. La reunión se levantó a las 8:36 p.m.